

PROGRAMA: DOCTORADO EN EDUCACIÓN
SÍLABO: SISTEMA DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: IV.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Espinosa Ríos, E. A. & Aguirre Arias, A. Z. (2020). *Mediación didáctica: un reto para la formación docente*. Universidad del Valle.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=83040>
- Giménez Toledo, E. (2016). *Malestar: los investigadores ante su evaluación*. Iberoamericana Vervuert. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=56927>
- Hernán Losada, I. & Anguita Osuna, J. E. (Eds.). (2023). *Innovación educativa y formación docente: últimas aportaciones en la investigación*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=128983>
- Hinojo Lucena, F. J., Arias Romero, S. M., Campos Soto, M. N. & Pozo Sánchez, S. (2021). *Innovación e investigación educativa para la formación docente*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=115790>
- Jiménez Becerra, A. (2021). *Pedagogía y formación docente en Colombia*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=128079>
- Jurado Valencia, F. (Coord.). (2009). *Los sistemas nacionales de evaluación en América Latina: ¿impacto pedagógico u obediencia institucional?* Universidad Nacional de Colombia.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/62212>
- Martínez Valle, M. I. & Sánchez Buitrago, J. O. (2024). *Sistema pedagógico de gestión de la calidad (SPGC) en instituciones educativas*. Ediciones Unimagdalena.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=163207>
- McArthur, J. (2019). *La evaluación: una cuestión de justicia social. Perspectiva crítica y prácticas adecuadas*. Narcea. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=62905>
- Navarro Granados, M., Granda-Piñán, A. R., Rodríguez-Torres, A. F. & Falla Falcón, N. (2024). *Innovación social e investigación pedagógica para la mejora de la calidad educativa*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=158858>
- Rueda Beltrán, M. (2012). *La evaluación educativa*. Ediciones Díaz de Santos.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/136197>

- Sánchez González, M. P. (Coord.). (2010). Técnicas docentes y sistemas de Evaluación en Educación Superior. Editorial Narcea.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=29117>
- Sánchez Rubio, D., & Sánchez Bravo, Á. (2022). *Antropoceno, derechos humanos y naturaleza: Enfoques iusfilosóficos*. Editorial Dykinson.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c608767e-00a4-353e-9835-021dafde509a>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Álvarez-Díaz, M., Gallego-Acedo, C., Fernández-Alonso, R., Muñiz, J., & Fonseca-Pedrero, E. (2022). Análisis de Redes: una Alternativa a los Enfoques Clásicos de Evaluación de los Sistemas Educativos. *Psicología Educativa*, 28(2), 165–173.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b351c1ef-9aef-3c30-b794-188b4bf00af3>
- Benites Valverde, W. S., Calvo Gastañaduy, C. C. & Santa Cruz Terán, F. F. (2023). Las competencias investigativas en los estudiantes de educación superior. *Revista de Climatología*, 23, 3124-3130. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/140113>
- Chavez Mauricio, L. A., Peña Rojas, C. A., Gomez Torres, S. Y., & Huayta-Franco, Y. J. (2021). Evaluación Formativa: un reto en la educación actual. *3C TIC*, 10(3), 41–62.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=758ff9b5-94b2-3519-9471-31e6f70db723>
- Cuéllar, G. R. (2021). Evaluación formativa del aprendizaje: Uno de los tantos desafíos que trajo consigo la pandemia. *Revista mexicana de investigación educativa*, 26(90), 655-661.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-formativa-del-aprendizaje-uno-de-los/docview/2820140760/se-2?accountid=37408>
- García García, C. & Hervás Torres, M. (2020). Los sistemas de evaluación de la Educación Superior en México y España. Un estudio comparativo, *Revista de la educación superior*, 49(194), 115-136.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0185-27602020000200115>
- Gutiérrez-Martínez, R., & Vergara-Núñez, J. (2023). Fundamentos epistemológicos de la representación del concepto evaluación en docentes de un establecimiento educacional chileno. *Revista Educare*, 27(1), 398–419.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1409-42582023000100398>
- Hernández-León, N., & Rodríguez-Conde, M.-J. (2024). Inteligencia artificial aplicada a la educación y la evaluación educativa en la Universidad: introducción de sistemas de tutorización inteligentes, sistemas de reconocimiento y otras tendencias futuras. *RED - Revista de Educación a Distancia*, 24(78), 1–31.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0bc87e7f-c784-3340-b8f1-15fd1765df0c>
- Inclán, C. (2021). Formar docentes para un mundo mejor: un estudio comparado de seis programas de formación docente para educar para el siglo XXI. *Revista mexicana de investigación educativa*, 26(89), 561-574.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/formar-docentes-para-un-mundo-mejor-estudio/docview/2819704185/se-2?accountid=37408>

- Kong, F., Hidalgo Caprile, R. & Garrido González, M. (2024). El concepto de evaluación en los textos escolares de ciencias naturales y su orientación hacia el aprendizaje. *Investigações em ensino de ciências*, 29(2), 644-658.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-concepto-de-evaluación-en-los-textos-escolares/docview/3125993352/se-2?accountid=37408>
- Lucas Dos Santos, M., Rolim Ensslin, S. & Ensslin, L. (2020). Análisis de los ciclos de vida de los sistemas de evaluación de desempeño: características, funciones y procesos. *Cuadernos de contabilidad*, 21, 1-14.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/análisis-de-los-ciclos-vida-sistemas-evaluación/docview/3039078622/se-2?accountid=37408>
- Manassero-Mas, M. A. & Vázquez Alonso, Á. (2020). Desarrollo curricular de las competencias clave: su evaluación para el aprendizaje desde la normativa educativa. *Enseñanza & teaching*, 38(1), 29-48.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desarrollo-curricular-de-las-competencias-clave/docview/2518755323/se-2?accountid=37408>
- Mula-Falcón, J., Cruz-González, C., & Caballero, K. (2021). Los sistemas de evaluación docente y su impacto en el profesorado universitario. Una revisión sistemática. *Revista de Docencia Universitaria*, 19(2), 91–109.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9a236868-5618-351c-865a-6dc2b505629b>
- Muñoz Cuchca, E., & Solís Trujillo, B. P. (2021). Enfoque Cualitativo y Cuantitativo de la Evaluación Formativa. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(3), 1–16.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2550-65872021000300001>
- Muñoz Velasco, J. A., & González Serrano, C. (2024). Hacia un modelo de evaluación formativa en sistemas de aprendizaje móvil basados en contexto. *Ingeniería y Competividad*, 26(2), 1-10.
<https://link.gale.com/apps/doc/A803230183/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=300b4906>
- Mora Barzola, M. K. (2023). Estrategias tecnológicas emergentes para el desempeño docente. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria. Koinonía*, 8(2), 949-966.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002986837507001
- Moreno Bayardo, M. G. (2019). Temas clave de la evaluación de la educación básica. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(81), 633-644.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=07526119-358c-3016-8a96-b690b26ee0c>
- Nontol Nontol, W. J., Leyva Aguilar, N. A. & Valdiviezo Villegas, G. N. (2024). Competencia investigativa en educación básica: un estudio sistemático de la literatura. *Revista de Climatología*, 24, 864-875.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002991843507001
- Perea Mosquera, F. D. A., Rubio González, H. M., & Herrera Correa, R. (2004). Evaluación educativa desde la praxeología pedagógica: problemas de concepto y contexto. *Praxis Pedagógica*, 4(5), 16–29.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-educativa-desde-la-praxeología/docview/2018713663/se-2?accountid=37408>

- Pavié, A., Comigual, A. C. & Vásquez Burgos, K. (2022). Evaluación basada en competencias y su implementación en Educación Superior: Percepciones y desafíos como elementos de consideración y análisis. *Revista de Filosofía*, 39(100), 235-248.
<https://link.gale.com/apps/doc/A694973285/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=a0f137e2>
- Ramos Martínez, L. & Rueda Beltrán, M. (220). Rasgos distintivos de las evaluaciones formativas para el desempeño docente. *Perfiles educativos*, 42(169), 144-169.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0185-26982020000300144>
- Ruiz-Pérez, R. & Jiménez-Contreras, E. (2020). RELIEVE: 15 años de investigación y evaluación educativa. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26(2), 1-14.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/relieve-15-años-de-investigación-y-evaluación/docview/2687826856/se-2?accountid=37408>
- Sánchez Flores, J., & Solís Trujillo, B. P. (2023). La evaluación formativa: un proceso reflexivo y sistemático de la práctica docente. *Conrado*, 19(90), 196–202.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1990-86442023000100196>
- Souto Suárez, R., Jiménez Jiménez, F., & Navarro Adelantado, V. (2020). La Percepción de los Estudiantes sobre los Sistemas de Evaluación Formativa Aplicados en la Educación Superior. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 13(1), 11–39.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=7cc3ca76-aebe-3137-8861-8a99022ef57e>
- Shupingahua Piña, L. I. & Delgado Bardales, J. M. (2024). Estrategias de gestión para mejorar la calidad educativa en la educación superior; una revisión sistemática. *Revista Cubana de Educación Superior*, 43(3), 549-561.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002991843507001